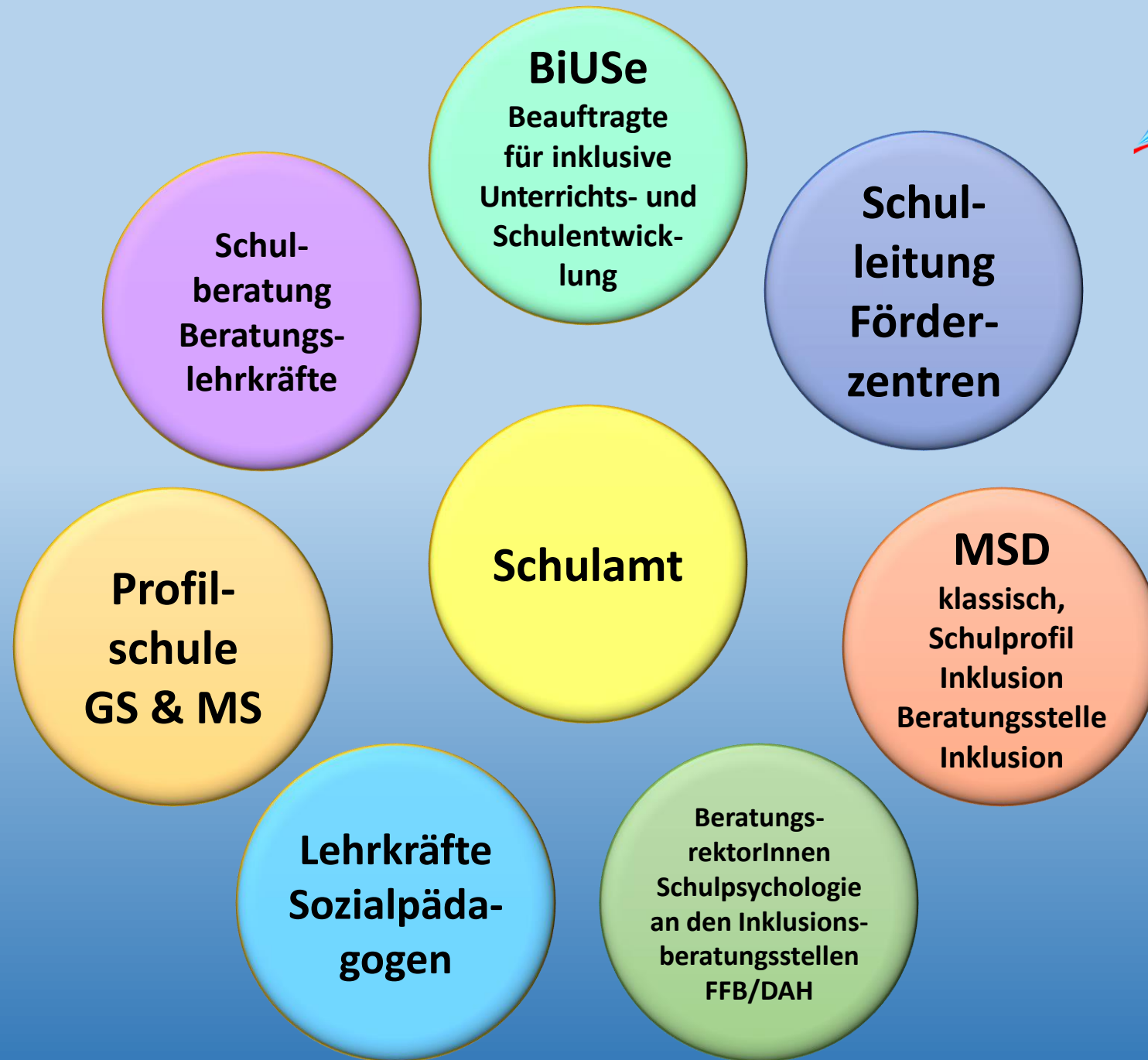




Schulamt



BiUse

Schul-

Impulse setzen

Ansprechpartner für die
Akteure

Inklusion
Beratungsstelle
Inklusion

FFB/DAH

Prozesse Beobachten und
begleiten

L
S

GS & MS

Sicherung von
Qualitätsstandards

Koordinierung inklusiver
Entwicklungen im
Schulamtsbezirk



- legt einheitliche Vorgehensweise fest (z.B. Bildung von Kooperationsklassen, Gestaltung von Übergängen, Fallmanagement).
- sichert Qualitätsstandards (z.B. gleicher Informationsstand zum Thema „Inklusion“).
- plant und berät, welche Maßnahmen im Bereich der Kooperation zwischen Regelschule und Förderschule umgesetzt werden. sorgt für die Kontakte zu den Netzwerkpartnern und den regelmäßigen Austausch (z.B. Runder Tisch).
- setzt Impulse für die inklusive Schulentwicklung vor Ort im Sinne einer inklusiven Region.
- befasst sich mit fachlichen und rechtlichen Fragen zum Thema „Inklusion“.



Ansprechpartnerinnen **Schulamt**



Schulamtsbezirk Dachau:

Petra Fuchsbichler, Schulamtsdirektorin

08131/74-1485

petra.fuchsbichler@lra-dah.bayern.de

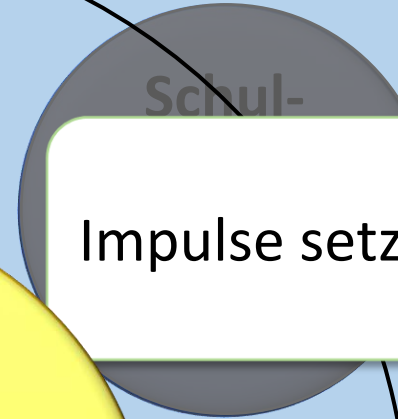
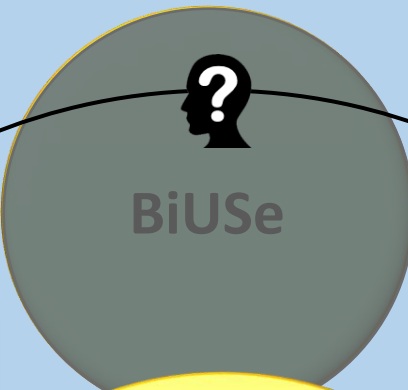
Schulamtsbezirk Fürstenfeldbruck:

Stefanie Backu, Schulamtsdirektorin

Tel. 08141/9730

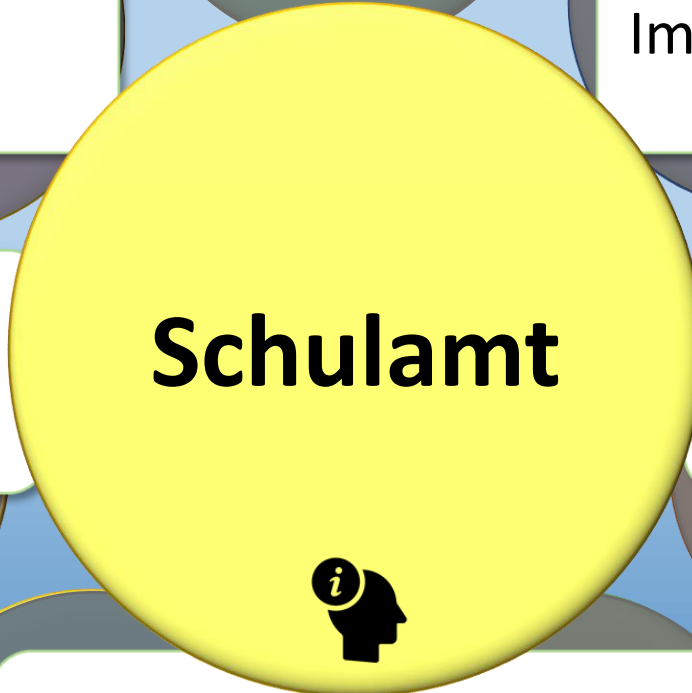
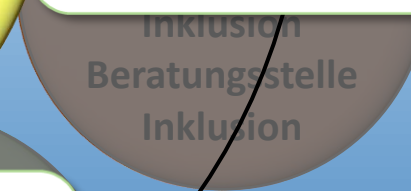
stefanie.backu@schulamt-ffb.de



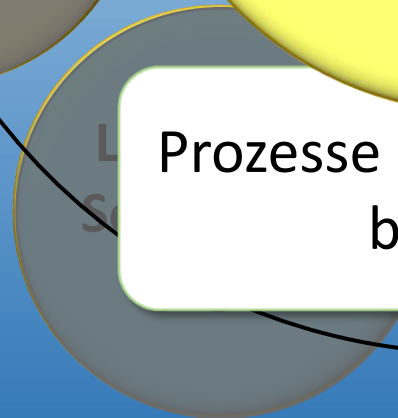


Impulse setzen

Ansprechpartner für die
Akteure



Prozesse Beobachten und
begleiten



Sicherung von
Qualitätsstandards

Koordinierung inklusiver
Entwicklungen im
Schulamtsbezirk



BiUSe

Schul-

Qualitätssicherung

Positive
Rahmenbedingen
schaffen

Networking

Profil- schulen GS & MS



Koordinierung inklusiver
Beschulung und
Umsetzung vor Ort

Inklusion
Beratungsstelle
Inklusion

Anlassbezogene Beratung

FFB/DAH



Schul-

BiUSe

Schul-
leitung

Qualitätssicherung

- Anwendung von Testverfahren zur Diagnose bei Fragestellungen aus dem Bereich der Diagnostik.
- Einsatz multiprofessioneller Teams für interdisziplinäre Fallbesprechungen, sowie zur Klärung der konkreten Unterstützungsmöglichkeiten durch die jeweiligen Professionen.

Lehrkräfte
Sozialpäda-
gogen

BR Schul-
psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



Schul-

BiUSe

Schul-
leitung

Networking

- Aufbau von Strukturen bezüglich der Zusammenarbeit mit externen Fachkräften
- Vernetzung der Schulen durch regelmäßige Netzwerktreffen aller Beteiligten
- Kontakt zu außerschulischen Inklusionsstellen

Lehrkräfte
Sozialpädagogen

BR Schul-
psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH

Inklusion



BiUSe

Schul-

Anlassbezogene Beratung

- Beratung im Einschulungsprozess; Beratung beim Schulwechsel, Beratung zur Beschulung nach individuellem Förderplan
- Einbezug der Beratungslehrkraft nach Testungen
- Einzelfallberatung
- kollegiale Fallberatung

Lehrkräfte
Sozialpädagogen

psychologie
Inklusionsberatungsstellen
FFB/DAH



Koordinierung inklusiver Beschulung und Umsetzung vor Ort

- enge Zusammenarbeit mit Förderzentren (MSD)
- Einbezug von Schulbegleitern,
- Einzelförderung
- Unterstützung der Lehrkräfte durch die Sonderpädagogen
- Schaffung von Kommunikationsstrukturen (Schulpsychologie, Beratung, MSD, Eltern, Jugendsozialarbeit, Schulleitung, Lehrer)
- Bildung von Inklusionsteams



Positive Rahmenbedingungen schaffen

- Haltung der Lehrkräfte, des Kollegiums, der Eltern
- „Inklusive Gestaltung“ der Schulräume/Schulhäuser, z.B. Aufzug, Rampe, deutl. Visualisierung, mögliche Rückzugszonen (Schallschutz), Induktionsschleifen, Soundsystem; Sitzordnung, Hilfsmittelangebote (Kopfhörer, Signalkarten,....)
- Beschulung auf Grundlage individueller Förderpläne, bei Bedarf mit speziellem Fördermaterial
- Möglichkeit der Nutzung einer Notenaussetzung oder des Nachteilsausgleiches zur lernzieldifferenten Beschulung des inklusiv zu beschulenden Kindes

gogen

tungsstellen
FFB/DAH



Ansprechpartnerinnen Profilschulen



Schulamtsbezirk Dachau:

Alice Nüßl, Rin, MS an der Anton-Günther-Straße, DAH
rektorat@mag-dachau.de

Andrea Noha, Rin, GS an der Anton-Günther-Straße, DAH
andrea.noha@grundschule-dachau-ost.de

Cordula Weber, Rin, Grund- und Mittelschule Odelzhausen
schulleitung@vs-odelzhausen.de

Schulamtsbezirk Fürstenfeldbruck:

Tanja Stock, Rin, Grundschule an der Cerveteristraße, FFB
schulleitung@gsc-ffb.de

Claudia Frisch, Rin, Kerschensteiner Schule, Germering
Claudia.Frisch@germering.bayern.de



BiUSe

Schul-

Qualitätssicherung

Positive
Rahmenbedingen
schaffen

Networking

Profil- schulen GS & MS



Koordinierung inklusiver
Beschulung und
Umsetzung vor Ort

Inklusion
Beratungsstelle
Inklusion

Anlassbezogene Beratung

FFB/DAH



**Schul-
beratung
Beratungslehr-
kräfte**

Diagnostik

Beratung von Eltern und
Lehrkräften

MSD

Kooperation mit internen
und externen Fachkräften

BR Schul-
psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH

Lehrkräfte
Sozialpäda-
gogen

Kooperation mit der
Jugendhilfe



Diagnostik

- Durch Beratungslehrkräfte und SchulpsychologInnen kann im Bedarfsfall eine Überprüfung der kognitiven Leistungsfähigkeit (Schulleistungsdiagnostik/ Begabungsdagnostik) erfolgen.
- Darüber hinaus ist eine differenzierte Abklärung weiterer Fragestellungen in Zusammenhang mit Schulleistungsproblemen auch im inklusiven Setting möglich (Motivation, Fähigkeitsselbstkonzept, Konzentration, Leistungs- und Prüfungsangst).
- Schulpsychologische Diagnostik kann – unabhängig von der zugrundeliegenden Beeinträchtigung – der Erfassung weiterer (prä-)klinischer Störungsbilder dienen.
- Psychologische Beratung erfolgt auf der Basis pädagogisch-psychologischer Differentialdiagnostik, dabei liegt der Fokus auf der Erfassung der Ursachen von Lern- und Leistungsschwierigkeiten, Verhaltensproblemen und seelischen Konflikten.
- Durch SchulpsychologInnen erfolgt die Interpretation und Einordnung fachärztlich-psychiatrischer Befunde.

BiUSe

Schul-
leitung

Kooperation mit der Jugendhilfe

- Vernetzung mit der Jugendhilfe zur Abklärung möglicher Unterstützungsangebote, z.B. die Bewilligung einer Schulbegleitung bei Autismus-Spektrum-Störungen
- Fachlich-psychologische Stellungnahmen zur Vorlage bei der Jugendhilfe, z.B. zur Beantragung von Jugendhilfeleistungen

Lehrkräfte
Sozialpäd-
agogen

BR Schul-
psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



Beratung von Eltern und Lehrkräften

- Beratung von Eltern zum Umgang mit problematischen schulischen Situationen im inklusiven Unterricht und im häuslichen Lernen
- Hinweise für Eltern zu externen Hilfsangeboten
- Beratung zur Schullaufbahn, z.B. Verweis auf die Adolf-Kolping-Berufsschule München (private, staatl. anerkannte Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung mit dem Schwerpunkt Lernen)
- Beratung von Lehrkräften zum Umgang mit problematischen schulischen Situationen im inklusiven Unterricht unter Berücksichtigung des jeweiligen Förderschwerpunktes
- Aufklärung und Information zu spezifischen Ausdrucksformen von vorhandenen Erkrankungen und Behinderungen sowie zur Beantragung von Förderstunden
- Vernetzungsangebote und Angebote der konkreten Unterstützung im jeweiligen Landkreis
- Angebot der Kollegialen Fallbesprechung

BiUSe

Kooperation mit internen und externen Fachkräften

- MSD
- Schulsozialarbeit
- Jugendhilfe etc.

Multiprofessionelle Teams für interdisziplinäre Fallbesprechungen, sowie zur Klärung der konkreten Unterstützungsmöglichkeiten durch die jeweiligen Professionen.

Sozialpäda-
gogen

psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



Ansprechpartnerinnen **Schulberatung**



Schulamtsbezirk Dachau:

Nora Streicher, Beratungslehrerin

Streicher@msindersdorf.de

Schulamtsbezirk Fürstentfeldbruck:

Hellen Thierauf-Renner, Beratungsrektorin Beratungslehrkräfte

h.thierauf@schulberatung.gsms-ob.de



**Schul-
beratung
Beratungslehr-
kräfte**

Diagnostik

Beratung von Eltern und
Lehrkräften

Kooperation mit der
Jugendhilfe

Kooperation mit internen
und externen Fachkräften

Lehrkräfte
Sozialpäda-
gogen

BR Schul-
psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



BiUSe

Schul-
leitung
Förder-

Schul-
beratung

Netzwerkarbeit:
MSD, Fachkräfte,
Schulpsychologie

Tägliche Begegnung an
vorderster Front

Lehrkräfte Sozial- pädagogen

Profil-
schule
GS & MS

MSD
klassisch,
Schulprofil
Inklusion
Beratungsstelle
Inklusion

Ansprechpartner für die
ganze Schulfamilie

FFB/DAH



BiUSe

Sicherung von
Qualitätsstandards

Fallmanagement
in Zusammenarbeit mit
dienstvorgesetzten Ebenen

Beratung Eltern

Vernetzung mit internen
Fachkräften

Beratung Schulleitungen
im konkreten Einzelfall

Fortbildung /
Fallsupervision

**Beratungs-
rektorInnen
Schulpsychologie
an den Inklusions-
beratungsstellen
FFB/DAH**



Vernetzung mit externen
Fachkräften



BiUSe

Sicherung von Qualitätsstandards

- Fortbildungen und Supervision für inklusiv unterrichtende Lehrkräfte
- Leitung von Arbeitskreisen Inklusion
- Landkreisübergreifende Vernetzung (DAH, FFB, LL, STA) zur fachlichen Abstimmung
- Regelmäßige eigene Fort- und Weiterbildung zu inklusiven Fragestellungen
- Fachliche Vernetzung mit den Schulämtern DAH und FFB sowie mit der Regierung von Oberbayern

Sozialpädagogen



Beratung von Eltern

- Beratung von Eltern mit chronisch kranken und behinderten Kindern auf der Grundlage vorliegender Diagnostik
- Prinzipien: ergebnisoffen, fachlich übergreifend, vertraulich
- Beratung zur Einschulung, bei Übergängen und Schulwechseln
- Beratung bei der Suche nach geeigneten Beschulungsorten
- Unterstützung bei der Suche nach der geeigneten Förderart
- Beratung hinsichtlich der Unterstützungsmöglichkeiten durch inklusive Unterrichtsgestaltung, Schulbegleitung, Hilfsmaterialien etc.

Sozialpäd-
gogen



BiUSe

Schul-

Beratung von Schulleitungen im konkreten Einzelfall

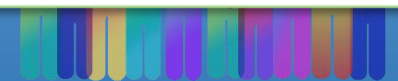
- Klärung von Bedingungsfaktoren für eine gelingende Inklusion unter Berücksichtigung des vorliegenden Förderbedarfs
- Sensibilisierung für spezifische Voraussetzungen
- Fallmoderation/ ‚runde Tische‘ mit allen im Rahmen der Schule Zuständigen
- Aufzeigen von Grenzen inklusiver Beschulung

Lehrkräfte
Sozialpädagogen



Vernetzung mit externen Fachkräften

- Fachärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Kliniken, Therapeuten
 - Jugendhilfe, Bezirk von Oberbayern
 - Organisationen, die Schulbegleitungen stellen
 - vorschulische Einrichtungen
 - Schulsozialarbeit
-
- Einbindung der Fachkräfte an der jeweiligen Schule im konkreten Einzelfall
 - Konkretisierung des Unterstützungsbedarfs auf der Grundlage medizinischer Diagnosen, Fallbesprechungen
 - Kontaktvermittlung
 - Verlaufsbegleitung



Schul-
beratung

BiUSe

Schul-
leitung
Förder-

Fortbildung / Fallsupervision

- Fortbildungs- und Supervisionsangebote für SchulpsychologInnen, Beratungslehrkräfte, Schulleitungen und Lehrkräfte, die Kinder inklusiv beschulen

GS & MS

FFB/DAH

Beratungsstelle
Inklusion

Lehrkräfte
Sozialpäda-
gogen



Vernetzung mit internen Fachkräften:

- SchulpsychologInnen
- Beratungslehrkräfte
- Mobiler Sonderpädagogischer Dienst (MSD)

- Einbindung der Fachkräfte an der jeweiligen Schule im konkreten Einzelfall
- „Runde Tische“, Fallbesprechungen
- Kontaktvermittlung
- Verlaufsbegleitung

Sozialpäda-
gogen



BiUSe

Fallmanagement in Zusammenarbeit mit dienst- vorgesetzten Ebenen

- Schulamt
 - Regierung von Oberbayern
- Fallbesprechungen, die Entscheidungen auf unterschiedlichen Ebenen benötigen
 - Klärung von Konfliktfällen
 - rechtliche Beratung

Sozialpäda-
gogen



Ansprechpartnerinnen **Schulpsychologie**



Schulamtsbezirk Dachau:

Christiane Wolf, Beratungsrektorin Schulpsychologie

christiane.wolf@lra-dah.bayern.de

Schulamtsbezirk Fürstentfeldbruck:

Sabine Polster, Beratungsrektorin Schulpsychologie

polster@schulamt-ffb.de



BiUSe

Sicherung von
Qualitätsstandards

Fallmanagement
in Zusammenarbeit mit
dienstvorgesetzten Ebenen

Beratung Eltern

Vernetzung mit internen
Fachkräften

Beratung Schulleitungen
im konkreten Einzelfall

Fortbildung /
Fallsupervision

**Beratungs-
rektorInnen
Schulpsychologie
an den Inklusions-
beratungsstellen
FFB/DAH**



Vernetzung mit externen
Fachkräften



BiUSe

Vernetzung schulisch -
außerschulisch

Koop-Klassen FFB

MSD klassisch

FFB/DAH



beraten / unterstützen /
fördern von Schülerinnen
und Schülern

Feststellung
sonderpädagogischer
Förderbedarf

Diagnostik

Beratung von
Eltern und Lehrkräften

Begleitung beim
Schulwechsel

Kollegiale
Fortbildungen

FFB/DAH



BiUSe

Vernetzung schulisch - außerschulisch

- schulisch: Zusammenarbeit in einem Beratungsteam mit z.B. Beratungslehrer, Schulpsychologie, Jugendsozialarbeit, Schulleitung der GS/MS, Lehrkräfte, päd. Fachkräfte
- außerschulisch: Logopädie, Ergotherapie, Psychotherapeuten, Psychologen, Fachärztliche Dienste (z.B. Kinder- und Jugendpsychiatrien, Sozialpädiatrische Beratungszentren), Amt für Kinder und Jugend, Frühförderstelle, LRS-Therapeuten, Dyskalkulie-Therapeuten, Sozialbürgerhäuser, ...
- ergänzend weitere betroffene Personen, z.B. weitere Bezugspersonen, Hort, HPT, Schulbegleiter...

Sozialpäda-
gogen

Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



BiUse

Schul

Diagnostik

- Entwicklungsbereiche: Wahrnehmung; Sprache/Kommunikation, Motorik, emotional-soziale Entwicklung, ...
 - Schulische Entwicklung: Lern- und Arbeitsverhalten; Konzentrationsfähigkeit, Aufmerksamkeitssteuerung, ...
 - Kognitive Leistungsfähigkeit
- ggf. Feststellung eines (sonderpädagogischen) Förderbedarfs

Lehrkräfte
Sozialpädagogen

psychologie
Inklusionsberatungsstellen
FFB/DAH



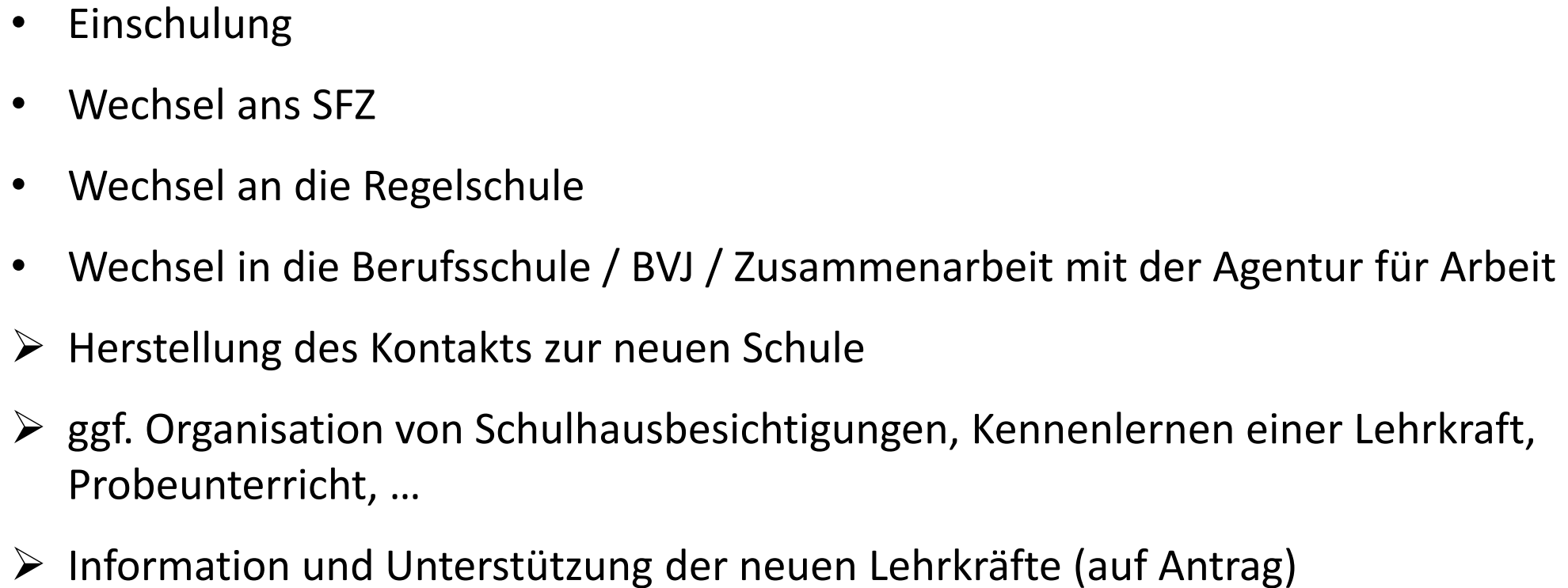
Beratung von Eltern und Lehrkräften

Lösungsorientierte und auf den Einzelfall bezogene Beratung bei Schwierigkeiten in den Bereichen Lernen, Sprache, Verhalten:

- Schullaufbahnberatung unter Einbezug verschiedener Förderorte
- Aufklärung über schulische Fördermöglichkeiten der Didaktik und Methodik eines inklusiven Unterrichts; Möglichkeiten der Differenzierung
- Beratung bei möglicher Klassenwiederholung
- Information über außerschulische Förder- und Unterstützungsangebote, sowie Fachdienste
- ggf. Unterstützung bei Formalitäten, z.B. Ausfüllen von Anträgen, Formularen, ...



 Staatliches Schulamt
im Landkreis Dachau



**psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH**



Kollegiale Fortbildungen

- kollegiale Fallberatung
- Thematische Fortbildungen zu Förderplanung, spezifischen Störungsbildern, Autismus, Förderansätze, sprachsensibler Unterricht ...
- Angebote des Förderzentrums, z.B. Entwicklungstherapeutischer Unterricht, FIT für V, ELDIB, KlasseTeam, gemeinsame themenbezogene Fortbildungen
- Angebot von Hospitationen am SFZ

Lehrkräfte
Sozialpäd-
agogen

psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

Abklärung eines (sonder-)pädagogischen Förderbedarfs unter Einbezug von

- Schülerbeobachtung im schulischen Setting
- Elterngesprächen, Elternfragebogen, ...
- Gesprächen mit den Lehrkräften
- vorhandener Diagnostik
- ggf. Gesprächen mit außerschulischen Institutionen, z.B. Kindertageseinrichtung, Therapeuten (mit Einverständnis der Erziehungsberechtigten)
- formeller und informeller Testverfahren
- Empfehlungen aufgrund des festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarfs
- ggfs. Förderdiagnostischer Bericht

gogen

tungsstellen
FFB/DAH



Beraten, unterstützen und fördern von Schülerinnen und Schülern

- Aufbau Selbstwertgefühl
- Lernstrategien
- Hilfestellung in der Klasse
- Vermittlung weiterer/außerschulischer Angebote
- Beratungen v.a. älterer Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Berufsorientierung

gogen

tungsstellen
FFB/DAH



Schul-

BiUSe

Schul-
leitung

Koop-Klassen FFB

- Grund- und Mittelschule Fürstenfeldbruck an der Theodor-Heuss-Straße:
3., 4., 5., 6. Jahrgangsstufe
- Mittelschule Mammendorf:
5., 6. Jahrgangsstufe

Lehrkräfte
Sozialpäda-
gogen

BR Schul-
psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



Ansprechpartnerinnen **MSD**



Schulamtsbezirk Dachau:

Sonja Müller

sonja.mueller@greta-fischer-schule.de

Manuela Petzina (Sonderpädagogisches Beratungszentrum des SFZs)

manuela.petzina@greta-fischer-schule.de

Schulamtsbezirk Fürstentfeldbruck:

Susanne Steinhardt

susanne.steinhardt@pestalozzischule-ffb.de



BiUSe

Vernetzung schulisch -
außerschulisch

Koop-Klassen FFB

MSD
klassisch
Inklusions-
beratungsstellen
FFB/DAH



Beraten / unterstützen /
fördern von
Schüler*innen

Feststellung
sonderpädagogischer
Förderbedarf

Diagnostik

Beratung von
Eltern und Lehrkräften

Begleitung beim
Schulwechsel

Kollegiale
Fortbildungen

FFB/DAH



BiUSe

Beratung

Diagnostik

Schul- leitung Förder- zentren



Kooperation

Inklusion
Beratungsstelle
Inklusion

Ansprechpartner für
Lehrkräfte

FFB/DAH

GS & MS

Kooperation mit
Schulleitungen anderer
Schularten



Beratung

Ansprechpartner für:

- Eltern
- Regelschulen
- Jugendämter
- Frühförderstellen
- Kindertageseinrichtungen
- Fachlehrer

Lehrkräfte
Sozialpäd-
agogen

BR Schul-
psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



Intern Ansprechpartner und Stütze für die Lehrkräfte des jeweiligen Förderzentrums

- Unterstützung und Beratung im Umgang mit besonders herausfordernden Kindern und Situationen; gemeinsame Suche nach adäquaten pädagogischen Möglichkeiten
- Unterstützung bei der Elternarbeit
- Initiierung präventiver Maßnahmen, inkl. Beantragung notwendiger Gelder
- Mitwirkung in Einzelfall-Hilfe-Teams, bei Runden Tischen...
- Durchsetzung von Ordnungsmaßnahmen
- Kontakt zu außerschulischen Behörden, Trägern...

Lehrkräfte
Sozialpädagogen

psychologie
Inklusionsberatungsstellen
FFB/DAH



Kooperation

- Bezirk
- Schulamt
- GS / MS auf Leitungsebene
- Regelschulen
- Kindertageseinrichtungen
- Kindergärten
- Jugendämter
- Heime
- stationäre/teilstationäre Jugendhilfe
- Beratungszentren
(am sonderpädagogischen Förderzentrum)
- Beratungsstellen (Autismus, Essstörung,...)
- Frühförderstellen
- Fachdienste
- Therapieangebote
- Kliniken

Sozialpada-
gogen

Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



Diagnostik

- Kooperation der verschiedenen Leitungen und ihrer Stellvertretungen im Rahmen der Einschulung, Rückführungen, Schulwechseln und bei längerfristigen Krankheitsfällen
- grundlegende Organisation des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes
- Zeichnung Förderdiagnostischer Berichte und Sonderpädagogischer Gutachten
- Mitwirkung bei schwierigen Fällen
- Kontaktaufnahme zu Schulpsychologie, Beratungslehrkräften, übergeordneten staatlichen Schulberatungsstellen in schwierigen Fällen



Ansprechpartnerinnen Förderzentren



Schulamtsbezirk Dachau:

Viktoria Ledermann, SoRin, Greta-Fischer-Schule
(Sonderpädagogisches Förderzentrum)

viktoria.ledermann@greta-fischer-schule.de

Annette Mayrhofer, SoRin, Viktoria-von-Butler-Schule

(Förderzentrum geistige Entwicklung)

annette.mayrhofer@franziskuswerk.de

Petra Weindl, SoRin, Elisabeth-Bamberger-Schule
(Förderzentrum emotional-soziale Entwicklung)

petra.weindl@schoenbrunn.de

Schulamtsbezirk Fürstenfeldbruck:

Petra Schneider, SoRin, Pestalozzi-Schule
(Sonderpädagogisches Förderzentrum)

petra.schneider@pestalozzischule-ffb.de

Claudia Schleske, SoRin, Eugen-Papst-Schule
(Sonderpädagogisches Förderzentrum)

claudia.schleske@eugen-papst-schule.de

Johanna Lohner-Wörsching, Cäcilien-schule
(priv. Förderzentrum für geistige Entwicklung;
Stiftung Kinderhilfe)

Johanna.Lohner@stiftung-kinderhilfe.de



BiUSe

Beratung

Diagnostik

Schul- leitung Förder- zentren



Kooperation

Inklusion
Beratungsstelle
Inklusion

Ansprechpartner für
Lehrkräfte

FFB/DAH

GS & MS

Kooperation mit
Schulleitungen anderer
Schularten



Schul-
beratung

Schul-
leitung
Förder-

Prozesse begleiten

Vernetzung

BiUse
Beauftragte für
inklusive
Unterrichts- und
Schulentwicklung



Profil-
schule
GS & MS

MSD
klassisch,
Schulprofil
Inklusion
Beratungsstelle
Inklusion

Beratung

FFB/DAH

Startseite



Inklusive Schulentwicklung und inklusiver Unterricht

- Unterstützung und Begleitung von Schulen, Schulteams und Kollegien bei inklusiven Unterrichts- und Schulentwicklungsprozessen
- begleiten insbesondere den Prozess der inklusiven positiven Schulentwicklung mit dem Ziel der Steigerung des Wohlbefindens und autonomer Entscheidungen der Einzelschulen.
- Unterstützung bei einer inklusiveren Ausrichtung von Unterricht mit vorhandenen Ressourcen
- Unterstützung beim Einrichten inklusiver Unterrichtsformen wie Churer Modell Differenzierungsmatrix, Lernleitern
- Vermittlung von Hospitationsangeboten

gogen

tungsstellen
FFB/DAH



Schul-

Beratung

- Beratung von Lehrkräften, Schulleitungen und Schulen im Hinblick auf inklusive Beschulung
- Rechtliche Beratung zu Fragen rund um Inklusion an Regelschulen
- Beratung von Schulleitungen/ Schulen bei der Organisation und Einrichtung inklusiver schulischer Maßnahmen bzw. Strukturen, wie z. B. Profilbildung etc.

Lehrkräfte
Sozialpädagogen

psychologie
Inklusionsberatungsstellen
FFB/DAH



Vernetzung und Fortbildung

- Vernetzung von Lehrkräften Arbeitskreisen
- Organisation von Netzwerktreffen
- Vermittlung von Netzwerkpartnern
- Lokale und schulhausinterne Fortbildungen zu inklusivem Unterricht und andere inklusiven Themen (Grundfortbildungen wie auch vertiefende Themen)
- Gestaltung von Seminartagen
- Arbeitskreis Inklusion für Lehrkräfte

Lehrkräfte
Sozialpäda-
gogen

psychologie
Inklusionsbera-
tungsstellen
FFB/DAH



Ansprechpartnerinnen **BiUSe**



Schulamtsbezirk Dachau:

Lena Henninger, Lin

henninger@schule-erdweg.de

Schulamtsbezirk Fürstenfeldbruck:

Gelsomina Kaiser, Lin

BiUSe@schulamt-ffb.de



Schul-
beratung

Schul-
leitung
Förder-

Prozesse begleiten

Vernetzung

BiUse
Beauftragte für
inklusive
Unterrichts- und
Schulentwicklung



Profil-
schule
GS & MS

MSD
klassisch,
Schulprofil
Inklusion
Beratungsstelle
Inklusion

Beratung

FFB/DAH

Startseite



